

Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение

Тыгдинская средняя общеобразовательная школа

Имени героя Советского Союза Т.А. Бояринцева

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Масленко Вамбольд Л.В.

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

школы по УВР

м.г Попова Т.В.

«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор ОУ

Басня И.А.

Приказ № 111 от

«31» августа 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога

Вамбольд Ларисы Владимировны

I квалификационная категория

по учебному курсу «Математика»

8 класс (домашнее обучение)

для обучающейся 8 б класса

Тетериной Ангелины

Основное общее образование

Базовый уровень

2021 - 2022 учебный год

с. Тыгда, 2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 8 класса составлена исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (ОУ) образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников с ОВЗ (ОУ).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии в соответствии с примерной программой (Математика. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Составитель В.В. Воронкова, М.: Просвещение, 2017г) к учебнику В.В. Эк «Математика 8» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2012г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углов и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Учащиеся научатся:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;

- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Учащиеся получают возможность:

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10,

100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Календарно – тематическое планирование Математика 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Глава 1. Нумерация (14 часов)				
1	Числа целые и дробные	1		
2	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1		
3	Сравнение чисел.	1		
4-6	Решение задач на движение.	3		
7	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1		
8	Нумерация чисел в пределе 1000000	1		
9	Устное и письменное сложение, вычитание дробей	1		
10-11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	2		
12-14	Сложение и вычитание десятичных дробей	3		
Умножение и деление на однозначное число (5 часов)				
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	1		
16	Деление целого числа на однозначное число	1		
17-18	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	2		
19	Контрольная работа №2. по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3 часа)				
20	Умножение и деление на 10	1		
21	Умножение и деление на 100			
22	Умножение и деление на 1000	1		
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи (6 часов)				
22-23	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	2		
24	Умножение и деление на круглые сотни	1		
25	Умножение и деление на круглые тысячи	1		
26	Решение задач	1		
27	Контрольная работа №3. по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»	1		
Умножение и деление на двузначное число (7 часов)				
28	Умножение на двузначное число	1		
29	Деление на двузначное число	1		
30	Умножение и деление на двузначное число	1		
31-33	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	3		
34	Контрольная работа №4. по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1		
Геометрический материал (6 часов)				
35	Геометрические фигуры	1		
36-37	Окружность. Линии в круге.	2		
38-39	Градус. Градусное измерение углов	2		
40	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1		
Обыкновенные дроби (15 часов)				
41	Чтение и запись обыкновенных дробей	1		
42	Правильные и неправильные дроби	1		
43-44	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	2		
45-46	Вычитание дроби из единицы, целого числа	2		
47-48	Сложение и вычитание смешанной дроби	2		
49	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
50-52	Вычитание дробей с разными знаменателями	3		
53	Решение примеров и задач на сложение и	1		

	вычитание дробей			
54	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
55-56	Нахождение части от числа. Нахождение числа по одной его доле.	2		
Площадь. Единицы площади. (4 часа)				
57-58	Площадь. Единицы площади. Площадь квадрата, прямоугольника.	2		
59	Арифметические задачи на нахождение площади	1		
60	Контрольная работа №6 по теме «Площадь. Единицы площади»	1		
Сложение и вычитание целых и дробных чисел (6 часов)				
61-62	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	2		
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
64-65	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2		
66	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1		
Геометрический материал (5 часов)				
67-68	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Построение треугольников	2		
69-70	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	2		
71	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1		
Обыкновенные и смешанные дроби (21 час)				
72	Преобразования обыкновенных дробей	1		
73-74	Замена целого числа неправильной дробью. Сокращение дробей.	2		
75-76	Замена смешанного числа неправильной дробью.	2		
77-78	Умножение обыкновенной дроби на целое число	2		
79-80	Деление обыкновенной дроби на целое число	2		
81-82	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	2		
83	Умножение смешанного числа на целое число	1		
84-86	Умножение и деление смешанного числа на целое число	3		
87-89	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	3		
90-91	Решение простых текстовых арифметических задач	2		
92	Контрольная работа №9 по теме «Обыкновенные и симметричные дроби»	1		
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (10 часов)				
93	Целые числа, полученные при измерении величин. Крупные и мелкие меры.	1		
94	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1		
95-96	Замена десятичных дробей целыми числами. Задачи.	2		
97-98	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	2		
99-100	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	2		
101	Нахождение неизвестных компонентов	1		
102	Итоговый урок.	1		

